



ACTA DE LA REUNIÓ DEL DIA 20 DE GENER DE 2014 DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL.

Dia: 20 de gener de 2014

Hora: 17:37 h

Lloc: Escola Torres Amat

Assistents:

Llar d'Infants l'Esquitx

- Sra. Fina González, directora
- Sra. Fuensanta Bruch, representant del professorat.
- Sra. Montse Ventalló, representant del personal no docent.

CEIP. Els Pins

- Sr. Joan Palomeras, director
- Sra. Mireia Porquet, representant de l'AMPA

CEIP. Torres Amat

- Sra. Emma Terradellas, directora
- Sra. Fina Ginesta, representant del professorat
- Sr. Montse Aparicio, representant del personal no docent

Escola Vedruna

- Sra. Magda Casòliva, directora.
- Sra. Lourdes Soler , representant del professorat
- Sr. Xavi Miranda, representant de l'AMPA

IES Llobregat

- Sra. Marta Sellas, directora
- Sra. Rosa Colell, representant del professorat
- Sra. M. Alba Tomàs, representant del personal no docent.
- Sra. Clara Comellas, representant de l'alumnat.

Escola Municipal de Música.

- Sra. Ruth Matamala, directora

Ajuntament

- Sra. Rosa Argelaguet , Regidora d'Educació

Assessorament tècnic

- Quim Cruselles, Bibliotecari

Entitats.

- Imma Guerrero, Carrilet

Secretari del C.E. M.

- Ramon Garcia Alamillo, Tècnic d'Educació

En presència de les persones esmentades en l'encapçalament d'aquesta acta i havent excusat la seva assistència el Sr. Alcalde , la resta de Regidors que formen part d'aquest Consell comença la reunió amb el següent ordre del dia:

1. Aprovació, si s'escau, de l'acta de la reunió anterior.
2. Aspectes a destacar del curs fins a aquest moment
3. Seguiment i control.
 - PEM
 - Espai de Debat Educatiu
 - Resum d'aspectes a destacar dels projectes educatius del municipi que s'estan duent a terme en aquests moments.
4. Temes sobrevinguts.
5. Precs i preguntes

Desenvolupament de la reunió:

1. Aprovació, si s'escau, de l'acta de la reunió anterior.

El secretari del Consell Escolar comenta que des d'una escola han fet saber que hi havia una errada a la pàgina 4 de l'acta ja que posava "la directora de l'escola de música" i havia de posar "la directora de l'escola Torres Amat". Es comenta que es rectificarà aquesta qüestió i que s'enviarà novament l'acta a tots els membres del Consell.

Sense altres consideracions a realitzar, s'acorda aprovar-la per unanimitat.

2. Aspectes a destacar del curs fins a aquest moment.

La Llar d'infants l'Esquix comenta que tal i com ja esperaven durant el mes de gener han patit una reducció a la plantilla pel que fa a nombre de feineres. Han



passat de tenir de 5 a 3 feineres. També comenta que durant aquest dos mesos ha tornat a l'escola la Fuensanta Bruch que està en un període de prejubilació i ha compactat els dies de treball en dos mesos.

Les altres escoles comenten que el trimestre ha anat amb normalitat i per tant no tenen res que destacar.

3. Seguiment i Control.

a. PEM

La Regidora d'educació intervé en aquest moments per tal d'explicar que el curs 2012-13 es va realitzar una diagnosi del la situació educativa del municipi. Aquesta diagnosi realitzada per la Diputació de Barcelona es va presentar durant el mes de març al Fòrum Educatiu que es va realitzar a l'escola Municipal de Música. Durant aquest forum es van recullir també les opinions de la comunitat educativa i de les persones interessades. Un cop finalitzat tot aquest procés, la Diputació de Barcelona va lliurar un informe diagnòstic de la situació educativa del municipi. A partir d'aquest informe, els tècnics municipals ha realitzat una proposta d'accions i objectius que poden definir el Projecte Educatiu de Sallent (PES) i que a continuació passa a presentar el tècnic d'educació.

El PES és defineix com un instrument de planificació estratègica educativa, realitzat de forma participada, i que es centre en un territori concret: el municipi de Sallent. També ha de ser un referent escrit per a les actuacions que es fan al municipi en matèria educativa i una eina que parteix de la llarga i rica trajectòria educativa que s'ha estat duent a terme durant els darrers anys . El PES ha de ser un document viu que intenta definir:

- Les intencions de la ciutat en matèria educativa.
- Un model organitzatiu i de col·laboració.
- La gestió dels recursos i projectes.
- Els agents implicats
- Uns mecanismes d'avaluació i seguiment.



Els objectius del PES són principalment dos:

- Incidir sobre el benestar dels ciutadans mitjançant la millora qualitativa de l'oferta educativa.
- Plasmar en un document estratègic concret, però actualitzable i avaluable en el temps, que potenciï els aspectes educatius globals

Per tal de poder concretar aquest objectius i definir un seguit d'accions que englobin tots els aspectes educatius a nivell comunitari, s'han establert un seguit de temàtiques/línies d'actuació. En cada una d'aquestes línies es concreten uns objectius, unes accions, uns agents implicats i els recursos econòmics necessaris per dur-ho a terme. Aquestes línies/temàtiques d'actuació són:

- Educació i territori

El seus objectius són:

- Ampliar l'oferta de cicles formatius de grau mig i grau superior del municipi.
- Donar a conèixer la realitat històrica, social, política i cultural del municipi de Sallent.
- Millorar el grau de coneixement del patrimoni històric i artístic.
- Potenciar la cultura popular i tradicional de Sallent i Catalunya.
- Treballar per un poble entès com espai de relació i convivència
- Sensibilització mediambiental.
- Millorar el coneixement dels equipaments municipals i de la seva funcionalitat.
- Facilitar els intercanvis interculturals entre els tots els integrants de la comunitat educativa amb altres pobles, regions o països.
- Promoure el treball conjunt entre els centres d'ensenyament, les entitats i l'ajuntament.
- Col·laborar amb el teixit social i cultural del municipi a través de l'educació musical.

- Educació i treball

El seus objectius són:



- Potenciar el servei d'orientació laboral durant l'etapa educativa prèvia a la plena inserció al món laboral i al llarg de la vida.
 - Realitzar formació professionalitzadora
 - Millorar el coneixement de les TIC
 - Posar en contacte als escolars de segon cicle de secundària amb el món laboral
- Educació i equitat
El seus objectius són:
 - Consolidar les intervencions socioeducatives en els col·lectius de risc.
 - Realitzar una prospecció de l'alumnat per tal de preveure els infants amb NEE que han d'iniciar la seva etapa educativa a P3.
 - Millorar l'èxit escolar dels infants i joves del municipi.
 - Facilitar l'accés a la formació reglada
 - Contribuir a la millora de l'acció de les institucions educatives
 - Potenciar l'esport com a eina educativa que contribueixi a la tolerància, la solidaritat i el respecte pels altres.
 - Potenciar les relacions intergeneracionals.
 - Contribuir a l'acció socio-educativa amb les persones de la tercera edat .
 - Promoure la mobilitats dels estudiants que realitzen estudis que no s'imparteixin al municipi de Sallent
 - Posar a l'abast del joves informació relativa a cursos, tallers, universitats...
 - Promocionar la cultura de l'esforç.
 - Fer de la música una eina que contribueixi al desenvolupament emocional i cognitiu de les persones
 - Promoure activitats educatives complementàries als centres escolars
 - Educació i lleure
El seus objectius són:
 - Organitzar activitats motivadores per als joves.



- Potenciar el lleure d'adults i millorar l'oferta d'educació sociocomunitària.
 - Realitzar formació de monitors i educadors del lleure
 - Oferir activitats de lleure durant els períodes de vacances escolars
- Educació i participació
El seus objectius són:
 - Orientar els pares i mares en el seu paper d'educadors
 - Consolidar els mecanismes de participació educativa existents al municipi.
 - Potenciar la participació de la comunitat educativa

El tècnic d'educació projecte una de les pàgines del PES per tal que puguin veure la manera com s'ha estructurat la informació per tal que puguin entendre-la. També es posa a la disposició de tothom per tal de poder aclarir els dubtes que puguin sorgir en el moment que puguin mirar-se amb deteniment el document. Per finalitzar els comentaris ha de ser el procediment a seguir a partir d'ara i que es concreta en els següents passos:

- Es passarà una còpia del PES a tots els centres educatius per tal que puguin llegir-la i fer les aportacions que considerin necessàries dins un termini no superior a dos mesos des de la seva recepció.
- Es presentarà el document a tots els grups municipals a partir d'aquesta data també per tal que puguin fer les aportacions.
- Finalment es portarà a Ple per la seva aprovació.

b. Espai de Debat Educatiu (EDE)

La regidora d'Educació informa que durant l'any 2013 s'ha estat treballant aspectes relacionats amb els hàbits: alimentació, vestir/higiene, mobilitat i de responsabilitat diferenciant les edats (de 9 a 12 anys i majors de 12 anys). I que d'aquest treball han sorgit un seguit de frases que donen uns missatges clars a totes les famílies i que les persones que hi assisteixen creuen que per tal de donar-les a conèixer la millor manera seria la realització d'uns imans per la nevera que els recollissin. En aquest moment s'ha de mirar diferents pressupostos i formats per tal de poder realitzar aquesta proposta. Per una



altra banda, també s'informa que de cara al 2014 es planteja treballar el tema dels límits, les normes i el saber dir NO. La regidora d'educació creu que aquest espai tira endavant gràcies al suport de la Maria Jesús que és una gran professional que sap motivar als pares, però que en el moment en el qual ella desaparegui no té del tot clar si tindrà continuïtat aquest espai o no. En principi Diputació de Barcelona ha concedit aquest projecte per tres anys i la presència de la Maria Jesús Comellas va disminuir cada any, ja que l'objectiu es que després dels tres anys el grup funcioni de forma autònoma.

La directora de l'escola de música que participa en l'Espai de Debat Educatiu comenta que la Maria Jesús és una persona molt optimista i amb molt sentit comú que transmet aquest optimisme als tots els integrants de l'espai a través d'exemples d'altres municipis en els quals s'han esdevingut canvis importants a través de la implicació de tots els agents de la comunitat i de donar els mateixos missatges.

La representant de l'AMPA de l'escola Els Pins comenta que l'espai de Debat Educatiu estava obert a mestres i a altres agents del territori i que no era exclusiu dels pares, però al final només participen pares.

En general es comenta que l'hora en el qual es realitzen les sessions no convida a la participació d'altres agents però també, com comenta la directora de l'institut Llobregat, el fet que hi hagi mestres o professors pot cohibir la participació lliure dels pares. El que és perfecte és que hi hagi una persona externa com la Maria Jesús que orienti i digui coses molt semblants a les que es diuen cada dia als centres escolars perquè segurament té molta més credibilitat. També considera que el fet que desaparegui del projecte una persona que faci la funció de la Maria Jesús Comellas pot convertir l'EDE en un espai de queixa.

c. Projecte de millora de l'èxit escolar

El tècnic d'educació informa que les diferents comissions han començat a treballar i destaca com exemple que la comissió de matemàtiques han estat compartint recursos de càlcul mental i estan elaborant de forma conjunta una prova per avaluar el càlcul mental a sisè de primària i primer d'ESO per



tal de poder-ne fer un seguiment i analitzar si les estratègies utilitzades als centres contribueixen a la millora de l'èxit escolar dels alumnes. També es comenta que el proper dia 30 de gener es realitzarà una reunió per valorar les mesures establertes a l'estiu per als alumnes que no van assolir les competències bàsiques i que la comissió d'anglès estan treballant al voltant del bloc.

Finalment, pel que fa a aquest projecte es comenta que la comissió d'educació infantil han decidit treballar l'hàbit de compartir i seguiran treballant en la mateixa línia que els anys anteriors. També es va estar parlant de treballar sobre el fet d'acceptar el no, però es van considerar que és un tema que han de treballar més els pares i la comissió va proposar que es traslladés a la Maria Jesús Comellas per tal de poder ajudar a buscar estratègies per afrontar aquest tema.

d. Consell d'infants.

El Consell d'infants ha estat treballant durant aquests darrers mesos entorn al skate park de Sallent, proposant millores, establint unes normes per la seva utilització, mirant i mesurant l'espai, etc.. Tota la feina realitzada la presentaran en la propera sessió a l'Alcalde. També han participat com cada any donant la benvinguda als reis mags d'orient.

e. Cursos proves d'accés a cicles formatius.

El tècnic d'educació informa que en aquests moments s'està analitzant les possibles baixes que s'han pogut esdevenir després de les festes de Nadal per tal de tenir clar quin és el nombre d'alumnes reals. Clarifica que el perfil d'alumnat dels cursos té unes característiques especials i que cal anar molt darrera d'ells ja que no són constants en els seus aprenentatges, els costa tenir una assistència regular, etc. Davant d'aquesta situació amb alguns alumnes en concret s'han pactat poder fer-los unes classes particulars als matins a l'ajuntament per tal d'intentar ajudar-los a assimilar els continguts dels quals s'hauran d'examinar.

f. Projecte Sabana

En aquests moments hi ha sis alumnes que estan realitzant la seva formació en diferents empreses o centres del municipi, concretament hi ha dos



alumnes a la Llar d'infants l'Esquitx, dos alumnes a la Residència Sant Bernat i un alumne a l'empresa Grup Gama i Tallers Jodansa respectivament. Cal dir que hi ha dos alumnes que han abandonat el programa i que han estat substituïts per uns altres.

4. Temes sobrevinguts.

a. Aceres del parc.

La regidora d'educació informa sobre les acerres que s'havien de construir al passeig de la Biblioteca al mes de gener i que encara no han començat les obres. Les obres no es podran iniciar ja que en un primer moment la Generalitat de Catalunya no va realitzar l'aportació econòmica; no obstant això es va establir una partida al pressupost per tal de poder realitzar-les. El pressupost es va aprovar provisionalment al mes de desembre però fins al gener no es farà definitivament ja que en aquest moments està en exposició pública. No obstant tot això, no fa gaire la Generalitat de Catalunya es posa en contacte amb l'ajuntament de Sallent per informar-nos que finalment tenim subvenció però per fer dues acerres en comptes d'una. Així doncs, l'Ajuntament de Sallent ha elaborat un projecte que s'ha publicat al BOP amb la proposta de les dues acerres al llarg del passeig de la biblioteca (banda i banda) i unides per una tercera acera que estaria situada a l'entrada del parc, és a dir, les acerres tindrien forma d'U. Així doncs els temps per a la realització ha canviat ja que el projecte ha d'estar publicat al BOP durant 30 dies i un cop transcorreguts aquests dies s'ha de fer un concurs per tal de determinar l'empresa constructora, la qual cosa implica 30 dies més per tal de complir la normativa del procés administratiu. Davant d'aquesta situació és creu que les obres es podran iniciar als mesos d'abril o maig.

b. Anem al Teatre.

La regidora d'educació intervé novament per disculpar-se de l'Escola Torres Amat en relació al programa Anem al Teatre. Aquest programa està gestionat per la Diputació de Barcelona amb la finalitat d'apropar el teatre als centres escolars de primària. I les previsions es fan de forma anual i no per cursos. L'any passat l'ajuntament de Sallent va pressupostar per aquest programa 4800 euros i per l'any 2014 el pressupost s'ha mantingut; no



obstant això, els espectadors han augmentat i per tant s'ha elevat el cost del programa. Al mes d'octubre la Diputació de Barcelona va comunicar a l'ajuntament de Sallent que el cost per al 2014 seria aproximadament de 5.800 euros, davant d'aquest increment l'ajuntament es va posar en contacte amb la Diputació per tal de reduir els costos. Aquesta decisió es va prendre al mes de desembre i la Diputació va decidir reduir l'assistència d'una obra de teatre a l'escola Torres Amat ja que era la que assistia a més obres de teatre durant el curs 2013-14. L'escola Vedruna assistia a tres representacions de teatre, l'escola els Pins a 9 representacions i l'escola Torres Amat assistien a 11 representacions. L'ajuntament no sabia en cap moment quina era l'obra de teatre que anul·larien i no ha tingut temps material per informar a l'escola d'aquesta reducció ja que al tornar de vacances de Nadal la Diputació ja havia decidit d'anul·lar la representació que es feia el dia 17 de gener de 2014.

La directora de l'escola Torres Amat comenta que es tracta d'un problema de Tempos ja que això ocasiona un problema per tal de gestionar el tema de les sortides i per una altra que assabentar-se d'aquesta qüestió el dia 8 de gener limitava les accions a emprendre per tal de buscar alternatives. Considera que és una falta de sensibilitat cancel·lar l'obra d'aquesta manera i demana poder saber abans del juny quina previsió hi ha de cara al proper curs per saber quines obres poden assistir-hi o no.

c. Wedecide

El tècnic d'educació presenta una plataforma digital que permet poder demanar l'opinió als pares o bé als membres de l'AMPA per tal de prendre decisions. Aquesta plataforma digital s'anomena wedecide i es tracta d'una xarxa social per prendre decisions sobre temes concrets, de forma ràpida i eficaç, sense necessitat de presència física ni simultània a través de votacions series i rigoroses. El sistema permet avaluar aquestes votacions i retorna els resultats.

A continuació es projecta un vídeo que explica de forma breu en què consisteix aquesta plataforma, i el tècnic d'educació comenta que si algun centre està interessat en utilitzar-la, només cal que ho comuniqui a

l'Ajuntament i llavors es mirarà que una persona responsable del programa vingui a l'escola per tal d'explicar-ho amb més detall.

d. Prospecció alumnat P3 per al curs 2014-15

El tècnic d'educació informa que des d'inspecció educativa de la Generalitat de Catalunya s'ha demanat a l'ajuntament de Sallent que es faci una prospecció de l'alumnat susceptible de matricular-se a P3 el proper curs. S'informa que a partir de les dades de padró facilitades en data de 14 de gener de 2014 s'ha mirat quants alumnes estan escolaritzats a les llars d'infants del municipi i quants presenten necessitats educatives especials segons la informació facilitada per les llars d'infants i pels serveis socials municipals. S'aclareix que aquestes dades poden variar ja que no totes les famílies que no tenen fills matriculats a les llars d'infants es coneixen des dels serveis socials municipals i perquè la mobilitat de la població pot fer que en el moment de la preinscripció algunes famílies ja no visquin al municipi o bé hagin vingut nous habitants amb fills en aquesta franja d'edat. No obstant tot això, s'ha emès el següent informe al respecte:

“Infants nascuts l'any 2011 i empadronats al municipi de Sallent	70
Infants domiciliats a Cabrianes	7
Infants domiciliats a Sallent	63
Infants no escolaritzats	17
Infants matriculats a les llars d'infants	53
L'Esquitx	34
Les Baldufes	5
Vedruna	14

El Decret 75/2007, de 27 de març, pel qual s'estableix el procediment d'admissió de l'alumnat als centres en els ensenyaments sufragats amb fons públics disposa que s'ha de preveure una reserva de dos llocs escolars per grup al segon cicle d'educació infantil, a l'educació primària i a l'educació secundària obligatòria per alumnes de necessitats educatives especials (NEE).

Tenint en compte el que s'estableix a l'esmentat decret pel que fa a la consideració d'alumnes amb NEE, l'Ajuntament de Sallent després de consultar



amb les llars d'infants del municipi i amb els serveis socials ha detectat 8 casos:

- 2 d'ells són fills únics.
- 5 d'ells tenen germans més grans que estan matriculats a l'escola Torres Amat.
- 1 d'ells té germans més grans que estan matriculats a l'escola Vedruna.”

6. Precs i preguntes.

La directora de l'escola de música informa sobre un projecte que ha iniciat com escola oferint un seguit de tallers musicals adreçats a nens menors de 3 anys i que es realitzaria durant quatre diumenges. Per una altra banda també comenta que l'escola s'està plantejant com donar a conèixer els instruments que l'alumnat pot aprendre a tocar a l'escola i que la proposta inicial és convidar a tots els alumnes de P5 de les escoles que visitin el centre i en petits grups de 4 o 5 alumnes fer una roda d'instruments que permetrà un contacte més personalitzat. Finalment, comenta que estava previst fer una Cantata per la setmana cultural en la qual hi participessin totes les escoles i que està esperant resposta per part dels centres escolars per tal de posar-hi fil a l'agulla. Comenta que és conscient que això genera molta feina i que per aquest motiu s'havia pensat repartir les cançons entre els centres. Considera que pots ser molt engrescador poder fer una cosa conjunta entre tots els centres i a més a més amb la participació de ràdio Sallent.

Les escoles de primària comenten que no han contestat encara ja que troben que és una proposta interessant, però que costa encabir-la en la programació del curs a aquestes alçades, i proposen fer-la més endavant amb més temps.

La directora de l'escola de música comenta que s'havia proposat aquesta data ja que és una setmana plena d'activitats al municipi, però el que és interessant és poder dur a terme una activitat conjunta entre tots els centres quan es pugui.

Així doncs, després de parlar-ne, a tots els centres els sembla que una bona data per realitzar aquesta acció es per Sta. Cecília, al novembre del 2014.



L'entitat Carrilet ha demanat poder venir al Consell Escolar per tal de parlar amb la comunitat educativa sobre la festa de Carnaval. La representant d'aquesta entitat intervé per manifestar que des de la seva entitat es percep que hi ha una manca d'implicació pel que fa a la tradició del Carnaval a les escoles, principalment més a la primària. També comenta que els preocupa molt la rua del dissabte però que el Carnaval no només és aquest dia i que ha vingut per tal de copsar l'opinió de les escoles respecte a aquesta festa.

Les escoles del municipi comenten que no és cert que no es treballi la festa del Carnaval i que no és col·labori per tal que els infants participin en ella. L'escola obre les portes mitja hora abans de plegar per tal que els pares puguin venir a buscar els nens i disfressar-los dins la mateixa escola per tal de poder anar directament a la festa que organitza Carrilet. També, s'explica que ja fa molt de temps que tots els centres en un Consell Escolar Municipal van decidir de no disfressar-se totes les classes i simplement establir unes consignes per tal que els alumnes cada dia portin alguna cosa a l'escola (un barret, una corbata...) ja que havia arribat un moment que el fet de disfressar-se havia perdut sentit. Finalment, s'insisteix que l'arrelament de la festa a Sallent és indiscutible i que el que preocupa més és el consum d'alcohol que es fa durant aquells dies sobretot per part del joves.

La representant de Carrilet comenta que a ells també els preocupa el consum de l'alcohol i la massificació de gent que hi ha aquell dia. En aquest sentit, comenta que s'han establert diferents mesures amb l'Ajuntament per tal de controlar aquesta situació. Al pavelló s'han adequat les mesures de segureta i les sortides d'emergència així com també s'ha limitat l'aforament de persones que hi vagin al ball. També s'ha elaborat un pla d'emergència per la rua; no obstant això és molt difícil poder controlar el que passa al carrer.

S'estableix un debat sobre aquestes qüestions i s'arriba a la conclusió que per tal de poder evitar aquestes situacions s'han de donar un missatge contundent tant des de l'entitat organitzadora com des de l'administració per tal d'anar a la una.



Per finalitzar aquesta qüestió la representant de Carrilet informa que el Carnaval infantil aquest any es farà el divendres dia 28 de febrer de 2014.

I sense més assumptes a tractar, es dona per finalitzada la reunió quan són les dinou hores i quaranta minuts del dia indicat a l'encapçalament d'aquesta acta.

Presidenta del Consell

Secretari del Consell