



ACTA DE LA REUNIÓ DEL DIA 15 D'OCTUBRE DE 2012 DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL.

Dia: 15 d'octubre de 2012

Hora: 17:37 h

Lloc: Llar d'infants l'Esquitx

Assistents:

Llar d'Infants l'Esquitx

- Sra. Fina González, directora
- Sra. Ángeles Sánchez , representant del professorat.
- Sra. Montse Ventalló, representant del personal no docent.

CEIP. Els Pins

- Sr. Joan Palomeras, director
- Sra. Remei Viladrich, representant de l'AMPA.

CEIP. Torres Amat

- Sra. Emma Terradellas, directora
- Sra. Rosa Escànez i Fina Ginesta, representant del professorat
- Sra. Anna Martínez, representant de l'AMPA
- Sr. Montse Aparicio, representant del personal no docent

Escola Vedruna

- Sra. Magda Casòliva, directora.
- Sra. Lourdes Soler , representant del professorat

IES Llobregat

- Sra. Marta Sellas, directora
- Sra. Rosa Colell, representant del professorat
- Sra. M. Alba Tomàs, representant del personal no docent.

Escola Municipal de Música.

- Sra. Ruth Matamala, directora

Ajuntament

- Sra. Rosa Argelaguet , Regidora d'Educació
- Sra. Antònia Faja , Regidora d'ERC
- Sr. Lluís Bonet, Representant de la CUP



- Sr. Josep Muñoz, representant de la CUP.
- Sr. Ramon Trinidad, representant d'ICV

Assessorament tècnic

- Sr. Joaquim Cruselles, Bibliotecari.
- Sra. Meritxell Trullàs, Educadora Social.

Secretari del C.E. M.

- Ramon Garcia Alamillo, Tècnic d'Educació

En presència de les persones esmentades en l'encapçalament d'aquesta acta i havent excusat la seva assistència el Sr. Alcalde , la resta de Regidors que formen part d'aquest Consell comença la reunió amb el següent ordre del dia:

1. Aprovació, si s'escau, de l'acta de la reunió anterior.
2. Número de matrícules per al curs 2012/13
3. Seguiment i control.
 - Consell d'infants municipal
 - Curs preparació proves d'accés als CFGM.
 - Projecte de millora de l'èxit escolar
 - Ajut a les famílies.
 - SIAF
 - Projecte educatiu de Municipi.
 - Projecte Sabana
 - Convenis per a la reutilització de llibres de text.
4. Temes sobrevinguts.
 - Campanya de separació de residus de la Llei de Barris
 - Espai de Debat familiar.
 - Comenius Regio
 - Recursos sol·licitats de la guia.
 - Aula d'educació permanent.
5. Precs i preguntes.

Desenvolupament de la reunió:

- 1. Aprovació, si s'escau, de l'acta de la reunió anterior.**



Tots els assistents al consell escolar aproven per unanimitat l'acta de l'anterior consell escolar.

2. Número de matrícules per al curs 2012/13.

Llar d'infants l'esquitx

Tenen un total de 87 alumnes al centre.

Infants nascuts l'any 2012:	12 matrícules.
Infants nascuts l'any 2011:	34 alumnes i 6 places per cobrir.
Infants nascuts l'any 2010:	45 alumnes i 9 places per cobrir.

La directora de l'escola comenta que s'ha notat en la matrícula que hi ha hagut un descens segurament provocat per la supressió de les beques. En aquest moments només s'atorguen beques del 50 % per l'estada a aquelles famílies monoparentals o nombroses i del 100 % en casos de famílies nombroses especials. A l'escola només tenen un cas d'aquest darrer supòsit.

Llar d'infants les Baldufes

Tenen un total de 20 alumnes al centre.

Infants nascuts el 2010	9 alumnes
infants nascuts el 2011	6 alumnes
infants nascuts el 2012	5 alumnes

Escola Vedruna:

Tenen un total de 184 alumnes al centre.

Infants a primària 127

Infants a infantil 57

Escola els Pins:

Tenen un total de 36 alumnes al centre i, les incorporacions noves al curs han estat:

- 1 matrícula a P3
- 1 matrícula a 2n de primària.
- 1 matrícula a 6è de primària



Escola Torres Amat:

Tenen un total de 360 alumnes al centre
111 d'educació infantil (43 a P3)
249 d'educació primària.

Institut Llobregat:

Tenen un total de 439 alumnes al centre
301 d'ESO
85 de Batxillerat
62 de Cicles Formatius de Grau Mig.

Escola de Música:

Tenen un total de 234 alumnes a l'escola i 16 a la Big band, la qual cosa fa que siguin 250 en total.

Per franges d'edat la quantitat d'alumnes és la següent:

Sensibilització de cinc anys	14 alumnes
De 6 a 7 anys	29 alumnes
De 8 a 10 anys	38 alumnes
De 11-13 anys	33 alumnes
De 14 a 18 anys	28 alumnes
Majors de 18 anys	17 alumnes.

Vol destacar que del total d'alumnes de l'escola només 67 són de fora del municipi.

Abans de passar al següent punt de l'ordre del dia algunes escoles volen destacar els següents aspectes de l'inici de curs.

Escola Torres Amat

La direcció de l'escola comenta que aquest curs han començat el servei de cuina in situ, el cuiner és en Ramon Sallas i s'ha pogut mantenir les mateixes monitores que hi havia fins ara. També s'ha iniciat el curs amb dues mestres menys i les obres de l'escola està previst que finalitzin d'aquí a un mes i mig.



Escola Municipal de Música

La directora de l'escola informa que s'ha jubilat la Conchi Valdés i a la qual vol fer un reconeixent públic per les diferents tasques que ha realitzat al llarg de tots aquest anys a l'escola. Així com també que s'ha procedit a la substitució del professor de saxo que va morir el curs passat.

Institut Llobregat

La directora de l'institut també vol valorar la feina realitzada per el professor Andreu Roca al llarg de tots els anys que ha estat a treballant al centre ja que també s'ha jubilat; per una altra banda, informa que el centre està realitzant la jornada intensiva i que ha estat molt ben rebuda tant per part dels professors com dels alumnes i les famílies. També informa que els exàmens de setembre van anar molt malament pel que fa a l'organització del centre a principi de curs i que a nivell dels centres de secundària de la Catalunya Central s'ha posat en coneixement del Departament d'Ensenyament d'aquesta qüestió.

Llar d'infants l'Esquitx.

La directora de la llar informa que s'ha perdut una monitora del menjador tot i que el servei té el mateix numero d'usuaris que el curs passat i que això dificulta el seu funcionament.

Escola Els Pins

El director de l'escola aprofita l'avinentesa per també posar de manifest que la reducció dels servei de monitors per al menjador també ha estat reduït en un 50% a la seva escola. La persona que fa el servei treballa unes 4 hores per poder finalitzar la feina i està contractada només per 3,5 hores, i el curs passat eren dues monitores i aquest curs només una. Demana que es faci arribar aquesta queixa a la Generalitat de Catalunya i al Consell Comarcal per tal d'incidir per tal que no es facin aquest tipus de retallades.

3. Seguiment i control.

a. Consell d'infants.



El tècnic d'educació informa que des del 3 al 9 d'octubre s'ha realitzat l'elecció de Consellers Infantils per al curs 2012-13. Aquesta elecció ha constat de dues parts, la primera consistia en explicar el funcionament i objectius del consell i realitzar un taller amb els alumnes de cinquè de primària per tal que poguessin conèixer el projecte i la metodologia de treball. La segona part consistia en la lectura per part dels infants que es volien presentar com a Conseller d'un escrit en el qual justificaven els seus motius per després procedir a la votació per part de tots els companys de classe.

Les sessions del Consell s'iniciaran a partir del dia 22 d'octubre.

b. Curs de preparació per a les proves d'accés als CFGM.

El tècnic d'educació de l'ajuntament de Sallent informa que el curs es va iniciar el dia 3 d'octubre i que aquest curs la matrícula ha augmentat considerablement respecte als anys anteriors; així doncs s'han matriculat 30 alumnes que és el màxim permès per tal de poder controlar el grup. En relació als alumnes es comenta que el 47 % són dones i el 53 % són homes, també és cometa que el 80 % de l'alumnat està en situació d'atur, pel que fa a les franges d'edat cal destacar que el 47 % del alumnes són menors d'edat i el 53% restant són adults entre 18 i 57 anys.

Per finalitzar amb aquesta qüestió s'informa que el curs es realitza els dimecres, dijous i divendres de dos quarts de quatre a dos quarts de vuit del vespre a les instal·lacions de l'institut Llobregat de Sallent.

c. Projecte de Millora de l'èxit escolar.

Novament el tècnic d'educació pren la paraula per tal d'informar sobre els aspectes relacionats amb el projecte de Millora de l'èxit escolar i que es concreten en els següents:

- Taula Territorial d'Educació que es va realitzar el dia 27 de setembre de 2012 a Balsareny on es va donar a conèixer la memòria d'activitats del curs passat i la previsió d'activitats de cara al nou curs i es va cloure l'acte amb una xerrada a càrrec de la Sra. Mercè Terradellas.



- Els centres participants han considerat que pels temes que es treballaran al llarg del curs 2012-13 caldria una formació pel que fa a la conversa i a les competències bàsiques de matemàtiques. Per tal que el professorat pugui acreditar aquests cursos s'ha demanat al Departament d'Ensenyament que els reconegui cosa que ha estat així, i per tant els codis dels cursos són els següents:
 - [B020401B02 Metodologia Conversacional](#)
 - [B020411B02 Les matemàtiques competencials a través de la resolució de problemes](#) inici el dia 24 d'octubre de 2012.
- Pel que fa a les coordinacions entre les diferents etapes educatives, aquest curs es treballarà entorn a les següents qüestions:
 - Coordinació de les competències bàsiques matemàtiques pel que fa a la resolució de problemes.
 - Coordinació dels hàbits de conducta en els alumnes d'Educació infantil.
 - Coordinació i treball conjunt en anglès entre els alumnes de primària i secundària.
- I finalment també es realitzaran les reunions de traspàs d'informació entre els tutors de primer d'ESO i sisè de primària.

d. Ajuts a les famílies.

L'educadora social de l'Ajuntament de Sallent informa que els ajuts a les famílies estaven estructurats en tres línies; la primera per donar suport a la realització d'activitats d'estiu, la segona per donar suport a l'adquisició de llibres i material escolar i la tercera per donar suport a la realització d'activitats extraescolars. Pel que fa a aquesta darrera línia encara no se saben els imports concedits ja que just en aquest moments les famílies estan matriculant als seus fills/es i portant els justificants corresponents. En relació a les altres dues línies, les dades són les següents:

- Activitats d'estiu
 - 32 sol·licituds
 - 28 aprovades
 - Aportació econòmica ajuntament 699,10 €
- Llibres i material escolar (ordinadors)



- 99 sol·licituds
- 90 aprovades
- Aportació econòmica ajuntament 8.647, 69 €

La directora de l'institut intervé en aquest moments per posar en coneixement el perquè s'ha decidit continuar treballant amb els portàtils a l'escola, ja que s'ha fet referència en el moment de donar compte dels ajuts per llibres i material escolar. En aquest sentit comenta que el Departament d'Ensenyament va deixar de subvencionar el 50 % del cost dels ordinadors però que el centre va considerar que havien de continuar amb aquest sistema d'aprenentatge per diferents motius dels quals es destaquen que tots els alumnes de l'ESO utilitzen el mateix sistema i que el Departament va fer una forta inversió en tots els centres educatius per adequar-los a les necessitats de les TIC/TAC i per tant no continuar amb aquest sistema també seria malgastar els diners públics invertits en els diferents equipaments educatius.

e. *SIAF*

L'educadora social de l'ajuntament continua la seva intervenció explicant les novetats del projecte de cara al curs 2012-13 fruit de la reflexió i avaluació de les activitats dutes a terme l'any passat. Els aspectes més importants a destacar serien els següents:

- Creació d'un espai que anomenem "Aula d'estudi" que es realitza els dimecres i en el qual hi participen infants que no van al SIAF. Això és així per tal de poder obrir el servei a més famílies i també poder observar i detectar possibles situacions de risc.
- Reducció del nombre de menors per grup, aquest curs seran 8 nens/es per grup.
- Reducció de l'horari d'atenció directa. L'any anterior els infants estaven fins les 8 del vespre i es va considerar que sortien molt tard i per tant aquest any s'ha reduït l'horari.

La directora de l'escola de Música manifesta que la participació de l'escola al SIAF l'any passat va ser una experiència nova de la qual van també fer una avaluació per tal de millorar-la i que aquest curs, els alumnes del SIAF que



vinguin a l'escola de música treballaran en torn a un projecte que ha de finalitzar amb un "producte final.", ja sigui una cantata, la gravació d'una cançó creada pels propis alumnes des de la lletra fins a la música i les harmonies, etc. L'escola s'ha posat en contacte amb ràdio Sallent amb la finalitat que els ajudin a portar a terme aquestes activitats.

f. PEM.

La regidora d'educació i el tècnic intervenen en aquest moments per tal de comunicar que s'ha iniciat el procés de diagnòstic per a la redacció del projecte educatiu de municipi de Sallent. A més de la seva aprovació s'ha realitzat dos tallers de participació amb els diferents grups polítics de l'ajuntament de Sallent i també un altre amb els diferents professionals de l'ajuntament, les direccions dels centres i responsables del centre d'atenció primària de Sallent. S'informa que encara falten realitzar dos tallers més, un adreçat per a entitats i associacions del municipi amb una certa incidència a les que intervenen amb infants i adolescents. L'altre serà obert a tota la ciutadania que estigui interessada en els aspectes educatius del municipi.

Per finalitzar s'informa que el dia 29 d'octubre de 2012 a les 17:30 hores es realitzarà un teatre fòrum a la sala polivalent de l'escola Torres Amat que porta per títol "Educar és cosa meva... teva?"

g. Projecte SABANA

El tècnic d'educació informa que en aquest moments s'estan buscant les empreses per tal que els alumnes puguin realitzar la seva formació. Per al curs 2012-13 hi participaran 5 alumnes.

En relació a aquesta qüestió la directora de la Llar d'infants demana que es pugui fer un retorn al final de curs a les empreses col·laboradors, com és el seu cas, de si els alumnes han obtingut el graduat o no i si continuen la seva formació. La directora de l'escola Torres Amat demana si ells poden col·laborar amb el projecte acollint un alumne a la seva escola.



En relació a les dues qüestions plantejades, s'informa a la llar d'infants que l'alumne que va realitzar la seva formació l'any passat va obtenir el graduat de l'ESO i que es tindrà present de cara a aquest curs el fet d'informar d'alguna manera a les empreses en aquest sentit. Pel que fa a la col·laboració de l'escola Torres Amat, evidentment que poden participar i que sabent el seu interès només caldrà tenir-ho present a l'hora d'escollir els alumnes que participaran en el projecte.

h. Convenis per a la reutilització de llibres de text.

El tècnic d'educació informa que es van aprovar la renovació dels convenis per a la reutilització de llibres de text i demana als centres escolars si ja han cobrat els imports corresponents. Totes les escoles del municipi informen que ja han cobrat.

i. Campanya de separació de residus de la Llei de Barris.

El tècnic d'educació informa que dins del pla de barris hi ha un seguit d'actuacions de sensibilització en relació a l'estalvi d'aigua o la separació de residus. En relació a aquest últim aspecte, es vol fer una especial incidència en la reducció del paper d'alumini ja que és altament contaminant. Un nen consumeix durant un curs escolar 180 metres de paper d'alumini (equivalent a un avió) i en una escola es consumeix aproximadament uns 54.000 m² (equivalent a 8 camps de futbol), per aquest motiu s'ha cregut convenient facilitar a tot l'alumnat i professorat de les escoles de Sallent un embolcall per l'entrepà reutilitzable que els serà facilitat en els propers dies.

j. Comenius Regio.

El tècnic d'educació explica que les associacions Comenius Regio fomenten la dimensió europea de l'educació promovent activitats de cooperació entre les autoritats locals i regionals entre dos països europeus, que amb col·laboració i cooperació amb els seus centres educatius i altres agents educatius respectius, treballen entorn a un tema d'interès comú. Les associacions Comenius Regio ajuden a les regions participants a desenvolupar intercanvis



de bones pràctiques en l'àmbit de l'educació escolar, a desenvolupar instruments per a la cooperació sostenible a través de les fronteres i a reforçar la dimensió europea en l'educació escolar. El Comenius Regio no té previst la implicació directa dels alumnes o dels estudiants sinó en donar suport a les regions per millorar l'oferta educativa a través de la cooperació entre les regions associades. Les associacions estan formades per dues regions (una la de Sallent i l'altre la d'un país europeu) que han d'implicar als següents sectors:

- autoritat local (Ajuntament)
- un centre educatiu com a mínim.
- una entitat del municipi que podrien ser: clubs juvenils o esportius, AMPAS, institucions locals de formació de professorat, institucions de FP, empreses, etc.

El tècnic d'educació comenta que amb la col·laboració de la Diputació de Barcelona, s'ha fet una crida per tal de buscar partners que vulguin formar part de l'associació Comenius Regio que volem iniciar. En aquest moments s'han posat en contacte amb nosaltres unes vint poblacions interessades a col·laborar. En aquest moment caldria establir una comissió en la qual hi hagi representades tots els centres del municipi per tal de poder definir el projecte, així com també escollir la població amb la qual es vol treballar conjuntament.

4. Temes sobrevinguts.

a. Espai de debat familiar.

La regidora d'educació i el tècnic informen que la Diputació de Barcelona ha ofert a l'ajuntament de franc poder realitzar un projecte anomenat "Espai de debat familiar". Aquest projecte el dinamitza i porta a terme la Sra. Maria Jesús Comellas que és professora de la Universitat Autònoma de Barcelona i que té com a objectius el següents:

- Participar per l'acció educativa partint de les necessitats, consensuant criteris i buscant coherència en el territori.



- Detectar les necessitats de diferents col·lectius: famílies, joventut, oci...
- Fer emergir un discurs educatiu en el territori, que pugui orientar les accions que es fan de manera pública
- Implicar de manera activa tots els grups
- Fer possible la cohesió i comunicació entre les diferents professions.

En aquesta activitat hi poden participar famílies, representants dels centres escolars i professional i ciutadania en general. L'espai ha de permetre donar eines per superar els rumors i afavorir la competència educativa i antiimatge de les famílies i de tot el municipi. Aquest treball afavorirà l'anàlisi d'informacions i el debat de dubtes, reflexionar sobre els models diferents i evitar la tendència a buscar "culpables" o causants, fer possible la cohesió evitant accions per grups diferents, millorar la competència personal i familiar per prendre decisions i la seguretat en relació a les inquietuds personals i familiars així com també la participació per compartir punts de vista i decidir tot afavorint el veïnatge.

Aquest espai s'organitzarà a través d'un grup impulsor que serà l'encarregat de fer les convocatòries, aixecar actes, etc., del grup de debat i reflexió que serà l'encarregat de traslladar els temes debatuts als seus immediats i per tal d'arribar a un consens, i finalment es realitzaran un seguit d'accions directes que visualitzaran a la resta de la població el treball realitzat al llarg de tot el curs.

b. Demandes realitzades de la guia de recursos.

En el darrer Consell Escolar Municipal es va presentar una guia de recursos educatius per als centres escolars. A data d'avui, les escoles han sol·licitat els següents recursos:

- Visita al museu de les aigües de Cornellà:
 - Escola Vedruna: 19 de desembre de 2012
 - Escola Torres Amat: 9 d'abril de 2013.



- Programa Gotagotham:
 - Escola Vedruna: 3r i 4rt de primària
 - Escola Torres Amat: 2n de primària.
- Visita al poblat ibèric del Cogulló.
 - Escola Torres Amat: primer trimestre
 - Escola Vedruna: tercer trimestre.

c. Aula d'educació permanent.

El mes d'octubre s'han iniciat la majoria dels cursos que s'havien programat dins l'aula d'educació permanent de Sallent que han tingut molt bona acceptació i una matrícula considerable.

- Curs d'informàtica per aturats. Inici del curs el dia 15 d'octubre de 2012. S'han matriculat 14 alumnes
- Curs per obtenir l'acreditació ACTIC. Inici dels curss la darrera setmana d'octubre. 23 alumnes inscrits.
- Cursos de Català s'han iniciat la primera setmana d'octubre.
 - Nivell B: 9 alumnes matriculats.
 - Nivell C: 11 alumnes matriculats
 - Nivell D : 15 alumnes matriculats.
- Tallers d'autonomia personal s'han organitzat tres tallers. El primer va començar el dia 4 d'octubre i la resta s'iniciaran al novembre i al desembre.
 - Què podem fer quan tenim dolor? 20 persones inscrites.
 - Com cuidar dels cuidadors? Matrícula oberta fins el dia 26 d'octubre
 - Taller de fisioteràpia uro-ginecològica. Matrícula oberta del 12 al 23 de novembre.

La regidora finalitza aquest punt de l'ordre del dia informant que la intenció és poder anar ampliant l'oferta formativa d'aquesta aula, oferint la realització dels cursos a empreses del municipi que es dediquin a aquest sector.

5. Precs i preguntes.



La directora de l'escola de música comenta que un ciutadà va adreçar-se a l'escola per tal de matricular-se per aprendre a tocar el saxo, però estava a l'atur i quan va veure els preus va desistir. Davant d'aquesta situació es planteja si hi hauria la possibilitat d'estudiar algun tipus d'ajut per tal de poder ajudar a aquella gent que està aturada i que vol formar-se a l'escola de música. La regidora d'educació li respon que estudiaran aquesta proposta.

La representant de l'AMPA de l'escola Torres Amat proposa que es faci un sondeig per saber quin tipus de cursos interessin més a la població per tal de poder-los realitzar a l'aula d'educació permanent. La regidora d'educació li respon que els cursos que es realitzen actualment per aturats són fruit de les necessitats que es detecten al Servei d'orientació laboral, no obstant això no descarta la possibilitat de realitzar un sondeig per saber quins cursos són els que interessin més a la població.

La darrera intervenció és del representant de la CUP que demana quins són els motius pels quals han quedat sol·licituds dels ajuts a les famílies sense atorgar. L'Educadora Social comenta que es van publicar unes bases i que allà s'establien els criteris de concessió. Les sol·licituds que no han estat concedides és perquè no complien els requisits de les bases o bé per no presentar en els terminis establerts la documentació requerida.

I sense més assumptes a tractar, es dona per finalitzada la reunió quan són les dinou hores i trenta minuts del dia indicat a l'encapçalament d'aquesta acta.

Presidenta del Consell

Secretari del Consell