



CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL

Acta de la reunió del dia 25 d'octubre de 2006

Assistents:

Llar d'Infants l'Esquitx

- Sra. Concepció Escalé, directora.
- Sra. Ramona Gaixa, professorat
- Sra. Montse Soler, personal no docent.
- Sra. Sílvia Màlaga, representant de l'AMPA

CEIP. Els Pins

- Sra. Montserrat Espinalt, directora
- Sra. Anna Costa, professorat
- Sra. Mireia Porquet, representant de l'AMPA

CEIP. Torres Amat

- Sra. Rosa Vilà, directora
- Sra. Dolors Tudela, professorat
- Sr. Miquel Díaz, personal no docent
- Sra. Lucía Hermoso, representant de l'AMPA

Escola Vedruna

- Sra. Magda Casòliva, directora.
- Sr. Pere Salvans, professorat
- Sra. Susanna Sangiao, representant de l'AMPA

IES Llobregat

- Sra. Marta Sellas, directora.
- Sra. Rosa Colell, professorat
- Sra. Maria Alba Tomàs, representant del Personal no docent.
- Sra. Fina González, representant de l'AMPA
- Sr. Guillem Cabra, alumnat

Escola Municipal de Música.

- Sra. Anna Sala, directora.
- Sr. Guillem Cabra, alumnat.

Ajuntament.

- Sra. Anna Gabriel, Regidora d'Educació, Cultura, Serveis Socials, Participació ciutadana i cooperació.

Assessorament Tècnic.

- Joaquim Cruselles, Bibliotecari.
- Quim Moya, tècnic de cultura de l'Ajuntament de Sallent

Secretari del C.E. M.

- Ramon Garcia Alamillo.

En presència de les persones esmentades en l'encapçalament d'aquesta acta i havent excusat la seva assistència la Sra. Alcaldessa, la resta de Regidors que formen part d'aquest Consell, comença la reunió que té lloc a la sala Joan Vilà i Valentí, a les disset hores i quaranta cinc minuts del dia 25 d'octubre de 2006.

Formen part de l'**ordre del dia** els següents assumptes:



1. Aprovació, si s'escau, de l'acta de la reunió anterior.
2. Valoració de l'inici de curs 2006/2007 i número de matriculacions.
3. Nou funcionament dels Consells Escolar Municipals.
4. Temes sobrevinguts.
5. Seguiment i control de temes pendents.
6. Precs i preguntes.

1.- Aprovació, si s'escau, de l'acta de la reunió anterior.

Abans de començar amb el primer punt de l'ordre del dia, la nova regidora d'Educació es presenta. També explica que la decisió de canviar l'espai per tal de realitzar el Consell escolar ha estat seva i que si la resta de membres del Consell ho considera oportú es pot tornar a la sala de Plens com s'havia fet fins ara. El fet que ha motivat el canvi d'ubicació és perquè aquest nou espai permet seure en rotllana i mantenir una millor comunicació.

Un cop fetes aquestes precisions el secretari del Consell Escolar pren la paraula per tal d'iniciar el Consell amb l'aprovació, si s'escau, de l'acta de la reunió anterior. Abans però, aclareix que un cop aquesta sigui aprovada, es tornarà a enviar una còpia als centres ja que s'ha detectat algunes petites errades tipogràfiques en l'acta enviada.

La directora del CEIP Torres Amat pren la paraula per disculpar-se per no haver assistit a l'últim Consell Escolar i demana que se li aclareixi una de les intervencions de l'Escola Vedruna ja que al llegir l'acta anterior no li ha quedat gaire clar el que es volia dir. El fragment en qüestió és el que diu:

"La Regidora d'Educació intervé novament per comentar que aquesta situació també ha passat a l'inrevés, potser no amb tants alumnes, però que en alguna altra ocasió hi ha hagut alumnes que s'havien de matricular al CEIP Torres Amat i s'han matriculat finalment a l'Escola Vedruna. La directora de l'Escola Vedruna contesta a l'afirmació de la regidora que aquesta qüestió no va anar així exactament i que es va poder arreglar en un altre moment amb la pressió dels pares."

La directora del CEIP Torres Amat considera que si l'acta ha recollit bé les intervencions, l'afirmació de la Regidora és certa i no entenen la resposta de la directora de l'Escola Vedruna.



En aquest moment intervé la directora de l'Escola Vedruna per tal de fer l'aclariment oportú tot dient que ella en tot moment parlava del període de preinscripció en concret en el qual foren escoltades les reclamacions dels pares, i es va resoldre finalment, escoltant les demandes de les famílies, i no com aquest darrer període de preinscripció en el qual no s'han atès les demandes de 12 famílies. I mai varen fer referència a les matriculacions que tenen lloc durant el curs.

La directora del Torres Amat després dels aclariments realitzats per la directora de l'Escola Vedruna entén la intervenció que aquesta va fer a l'anterior Consell Escolar.

El Secretari del Consell intervé per fer constatar que a l'anterior reunió es va estar parlant d'aquest tema durant molt de temps i que es va intentar realitzar un resum del que es va anar dient i possiblement en alguns moments es va poder confondre, o no van quedar gaire clars, els termes de matriculació i preinscripció i això ha fet que l'acta no s'interpretés correctament. Dit això, continua la seva intervenció explicant que, de tota manera, tots aquests aclariments quedaran registrats en l'acta d'avui.

Sense que hi hagi cap altra qüestió sobre aquest punt de l'ordre del dia, tots els membres del Consell estan d'acord en aprovar l'acta de l'anterior Consell Escolar.

2.- Valoració del curs 2006/2007 i número de matriculacions.

El segon punt de l'ordre del dia, fa referència a la valoració del curs 2006/07 i al número de matriculacions. Inicia aquest punt de l'ordre del dia la **Llar d'infants l'Esquitx** que presenta als nous representants del Consell Escolar per part d'aquest centre i comenta que aquest any tenen 100 nens/es matriculats/des.

A l'escola hi ha dos grups de lactants, tres de caminants i quatre de maternals. Aquest últim acull aproximadament el 96% de la població de 2 a 3 anys del municipi. També cal destacar que al centre hi ha alumnes de diferents nacionalitats (1 polonès, 1 romanès, 9 marroquins, 2 equatorians, 2 argentins, i 1 kosovar)

La directora del centre continua la seva intervenció comentant que aquest any es commemora el 25è aniversari de l'escola i que han creat diferents comissions per tal d'organitzar uns actes senzills i adequats als seus alumnes.



També explica que el Departament d'Educació ha canviat les portes de la cuina per tal d'adequar-les a la normativa contra incendis però no han pensat que amb el vidre que tenen no es veuen si hi ha nens darrera la porta.

El curs ha començat amb normalitat tot i que el personal està una mica angoixat ja que el proper dos de novembre es realitzarà el judici en relació als fets ocorreguts a l'inici del curs passat. Tot el personal del centre espera que es faci justícia i el Departament els ha donat suport moral al respecte.

Per finalitzar la seva intervenció, la directora de l'Esquitx vol manifestar que s'alegra per l'interès que ha mostrat la nova regidora per conèixer l'escola.

Un cop finalitzada aquesta intervenció, pren la paraula la directora del **CEIP Els Pins**. Abans de començar amb la seva valoració també aprofita per presentar als nous representants del Consell Escolar. L'escola aquest any ha tingut tant sols 1 matrícula i això ha fet que els reduïssin una aula; en aquests moments tenen un aula d'infantil i dues de primària. Així doncs, tenen en total 42 alumnes matriculats; de tota manera han pogut conservar un mestre que es perdia amb la reducció de l'aula i això també fa que es pugui treballar millor.

La directora del centre comenta que a l'estiu es va efectuar un robatori a l'escola i es van emportar diners de l'AMPA i que el Departament d'Educació els ha donat suport moral al respecte i es possible que se'n faci càrrec de la qüestió econòmica. També comenta que es va demanar a l'Ajuntament de Sallent que ajudés també a refer la pèrdua econòmica a l'AMPA però sembla ser que aquest no hi pot fer res al respecte.

Finalitza la seva intervenció explicant que enguany l'escola és l'encarregada d'organitzar la trobada de la ZER i que properament els alumnes de 6è se'n van a Astúries amb el programa "Escuelas viajeras".

Tot seguit pren la paraula la directora de l'**Escola Vedruna** i comenta que l'inici del curs ha estat normal i sense incidències. També s'han realitzat obres però aquesta es una qüestió privada que assumeix l'escola i per això no comentarà res més al respecte. Aquest curs han tingut 26 matriculacions a P3, una a 1r i una a 2n.

També aprofita l'avinentesa per comunicar-nos que properament es possible que arribin escrits de l'escola a nom de "Fundació Educativa



Vedruna" ja que és el nom que rep l'estructura legal de continuïtat del projecte educatiu de la comunitat religiosa carmelita. Totes les escoles vedrunes de la província de Barcelona s'han d'anar incorporant a aquesta estructura i aquest any s'integra la de Sallent, tan sols resta pendent la publicació al BOE per tal que sigui efectiva.

Continua la seva intervenció comentant que aquest any és de molta feina ja que s'han de realitzar els plans triennals d'avaluació i també els plans triennals de les escoles vedrunes. També ens explica que els han concedit un seminari sobre TIC que és l'ampliació del que van iniciar el curs passat a l'escola. També aquest curs volen iniciar un projecte relatiu a les Escoles Verdes relacionat amb el reciclatge i la recollida selectiva al centre i volen continuar amb el projecte de reutilització de llibres de text ja que consideren que el seu projecte d'intercanvi de llibres d'un curs a l'altre és molt positiu i que gràcies a la subvencions concedides poden també adquirir nous materials.

Per finalitzar comenta que properament es fa la renovació del Consell Escolar de Centre i que és possible que algun dels representants canviï; i aprofita el moment per presentar al nou representant de l'AMPA del centre, la Sra. Susanna Sangiao.

Un cop finalitzada aquesta intervenció, pren la paraula la directora del **CEIP Torres Amat** i comenta que el curs ha començat amb normalitat i que el professorat del centre ha augmentat amb la implantació de la 6a hora. Així doncs, el centre disposa de 26 mestres, una TEI i una vetlladora contractada a 20 hores. En el centre s'han matriculat 298 alumnes, 110 d'educació infantil i 188 d'educació primària; això vol dir que tots els cursos tenen dues línies excepte P3 i tercer.

Continua la seva intervenció explicant que durant l'estiu s'han realitzat les obres de les grades però encara queda un racó de l'entrada dels nens al pati i que se sol·licitarà un altra RAM per poder acabar aquestes obres durant proper any.

Pel que fa als temes pedagògics ens comenten que es continua amb el projecte d'introduir l'anglès a P3. També volen continuar amb el projecte de reutilització de llibres de text, que gràcies a la col·laboració de l'AMPA de l'escola. s'ha pogut anar fent. També aquest any s'està realitzant un assessorament als mestres sobre noves tecnologies.

Per acabar, la directora del Torres Amat vol agrair l'esforç de la Regidora per posar-se en contacte amb el centre per conèixer les qüestions que els preocupa.

La directora de l'**IES Llobregat** pren la paraula per iniciar la seva intervenció i ens presenta als nous representants de l'AMPA i de l'alumnat. L'inici de curs ha anat bé tot i que van faltar dos professors que una setmana després van ser nomenats pel Departament. Continua comentant que al centre s'està realitzant el programa de reutilització de llibres de text gràcies a l'ajut de l'AMPA que hi han posat una persona per tal que els ajudi. Aquest curs els alumnes disposen de dos llibres gratuïts. També comenta que troba molt interessant la iniciativa de l'escola vedruna de realitzar un programa d'escola verda i proposa a tots els centres que s'afegeixin a aquesta iniciativa.

Continua la seva intervenció explicant que ja han engegat el Pla de l'Esport i que hi ha 60 alumnes inscrits. En aquest moment es pot realitzar voleibol, futbol sala, tennis taula i hip hop fora de l'horari lectiu. Properament es constituïran com a associació esportiva escolar.

Pel que fa al Pla de millora escolar, la direcció del centre està molt satisfeta de com ha anat i comenta que ja s'ha concretat el dia de traspàs d'informació entre els tutors de 6è de primària i 1r d'ESO i que properament es realitzaran les reunions pertinents pel que fa a l'organització de la trobada i la coordinació d'una de les àrees instrumentals (matemàtiques o castellà).

La directora del centre continua exposant que ha impulsat amb l'inspector la creació d'un protocol d'absentisme per al municipi, la qual cosa implicarà també a tots els centres de la població. Fins aquests moments només existeix una fitxa de derivació amb la que s'informa a l'Ajuntament de Sallent de les dades del menor "absentista". El protocol anirà molt més enllà d'aquesta fitxa amb la intenció d'implicar a molts més sectors de la població.

El centre continua amb el programa SAUTES amb el que es treballen les ciències experimentals i els alumnes de 2n d'ESO treballen un projecte en el que estudien la cultura del món a través de diferents activitats culturals (ball, teatre, cant...). Un altra dels projectes que es portarà terme gràcies a la col·laboració de l'Ajuntament és el de "Càmeres a Sallent". El tècnic de cultura, el Sr. Quim Moya, i el representant del professorat de l'IES, la Sra.



Rosa Colell, expliquen que aquest projecte consisteix en dotar a un seguit d'alumnes que han estat seleccionats prèviament (que es podrien considerar de necessitats educatives especials) de les eines necessàries per tal que facin un guió, el filmin i es pugui projectar per que el vegi tot el poble. Aquest tipus de programa està inclòs en la política cultural de l'Ajuntament que vol apropar l'art en qualsevol del seus llenguatges a la població més jove.

La directora del centre comenta que continuen amb el projecte SABANA i que a partir d'ara el centre disposarà d'una infermera per tal de tractar amb els alumnes amb total confidencialitat els possibles dubtes respecte els trastorns alimentaris, de drogodependència, etc. També fa saber a tot el Consell que properament l'IES farà un simulacre d'evacuació en simulació d'un possible pla d'emergències del barri de l'estació.

Durant aquest curs, tot el claustre, per primera vegada, està realitzant un assessorament sobre alumnes nous amb la Dra. Sílvia Carrasco, que van conèixer gràcies a l'acte d'inauguració del curs acadèmic que l'any passat va organitzar l'Ajuntament. També els professors de les àrees de llengua estan realitzant un curs d'aprenentatge reflexiu de les llengües.

Per finalitzar la seva intervenció, la directora del centre, fa saber que està molt contenta perquè les instal·lacions de l'IES Llobregat cada dia estan més sol·licitades per tal de realitzar activitats i que la última demanda ha estat que les dones del barri hi volen fer esport. I cop manifestat aquest sentiment, aprofita l'avinentsa per demanar un rètol que indiqui on és l'institut i papereres per al passeig central, per comentar que l'horari intensiu del batxillerat va molt bé, que s'ha canviat una tanca i s'ha fet d'obra vista, que s'ha enviat una carta a la Direcció General de Carreteres per tal que arreglin la carretera que passa per davant del centre i per els alumnes matriculats a cada curs al centre. Aquest són els següent: 61 de primer d'ESO, 65 de segon, 57 de tercer, 58 de quart, 35 de primer de Batxillerat, 31 de segon de Batxillerat, 23 del cicle formatiu d'administratiu i 24 del cicle formatiu de conducció de línies.

I, finalitzant aquesta ronda intervé la directora de l'**Escola Municipal de Música** que vol començar la seva intervenció agraint a les escoles que li hagin facilitat els plans anuals ja que això els facilitarà la feina per tal que no coincideixin les activitats que han de programar per aquest curs.



Continua la seva intervenció comentant que abans de l'estiu l'anterior Regidora tenia previst fer arribar un CD a tots els centres de la població i a les seves respectives AMPAS però com aquesta al mes de setembre va deixar el seu càrrec encara no s'ha pogut fer aquest lliurament; així doncs, la directora del centre aprofita l'avinentsa per repartir-los al final del Consell Escolar.

Un cop realitzades aquestes precisions, ens explica que l'inici del curs ha estat una mica accidentat perquè s'havien d'insonoritzar durant l'estiu unes aules i al mes de setembre encara no s'havia fet. Això va fer que el curs no es pogués iniciar el dia 13 de setembre. A partir de l'1 d'octubre l'escola ja funcionava amb normalitat però abans d'això es van haver de fer classes tant a la sala de professors com a l'auditori.

Una altra de les dificultats d'aquest inici de curs ha estat la de trobar substituït per a un professor que tenen de baixa. Però, no obstant tot això de moment s'han matriculat uns 160 alumnes per aquest curs.

Per finalitzar la seva intervenció comenta que el centre ha estat elaborant un pla d'autoprotecció on s'ha creat un protocol d'actuació i un comitè; en aquests moments només resta pendent realitzar un simulacre d'evacuació del centre per tal de revisar el Pla i presentar-lo a l'Ajuntament. Un cop que es realitzi aquest simulacre es trobaran els dèficits que l'escola té i que s'han d'anar resolent. En relació amb aquest tema comenta que la policia local continua deixant tanques i senyals de trànsit davant l'escola i fins i tot estacionen la moto cosa que dificultaria la sortida/entrada de l'escola, si mai passés res.

La Regidora Anna Gabriel pren en aquests moments la paraula per fer un repàs de les coses dites fins el moment. Així doncs, dirigint-se a l'Esquitx els reitera el seu suport pel que fa al tema del judici. Pel que fa a la intervenció del CEIP Els Pins, els respon que pel que fa a les subvencions que es donen a les entitats és un tema que s'ha hagut d'endreçar perquè la llei obliga a una sèrie de qüestions que no es tenien en compte fins ara, i això fa que no sigui tan senzill poder-les atorgar i per això no els poden ajudar pel que fa al tema del robatori.

Continua la seva intervenció recollint les propostes de treball en relació a l'escola verda i el programa de reutilització de llibres de text. Pel que fa a aquest últim, comenta que és un programa que ella, des de la regidoria de serveis socials, va impulsar i que en la mesura que els centres hi continuïn



demanat suport, l'Ajuntament intentarà implicar-s'hi. Per finalitzar aquesta intervenció comenta que també recull la queixa de l'Escola de Música en relació als estris que la policia local deixa al costat de la porta i comenta que la realització d'un protocol d'absentisme va més enllà del que es fa en aquest moments i el que és molt important en ell és que la informació es canalitzi bé i hi hagi qualitat i rigor; a més, a més considera que es també molt important la implicació de l'EAP i el fet de poder controlar no només l'absentisme a l'ESO sinó també al conjunt de centres educatiu i des de l'etapa educativa a la llar d'infants.

3. Nou funcionament dels Consells Escolar Municipals.

La Regidora d'Educació inicia aquest tercer punt del ordre del dia explicant que no es tracta tant de canviar el funcionament del Consell com de fer les reunions més operatives, optimitzar el temps i millorar el traspàs d'informació que es realitza. Així doncs, es tractaria de passar "la informació més objectiva" (valoracions del curs per part de cada escola, dies de festes, activitats, matriculacions, etc.) per correu electrònic per tal que tothom la pogués llegir amb anterioritat. A més, facilitarà molt l'elaboració de l'acta. D'altra banda, el moment de reunió es pot aprofitar per treballar en grups sobre qüestions relacionades amb els temes d'educació. Així doncs, i a tall d'exemple i per la sessió d'avui, es podrien establir dos grups de treball, en un d'ells s'aboardarien tots temes relacionats amb el projecte de millora de l'èxit escolar i a l'altre es treballarien temes relacionats amb les activitats que es fan al municipi i que necessiten una implicació dels centres educatius.

La Sra. Anna Gabriel continua la seva intervenció comentant que pel que fa als temes relacionats amb les infraestructures o les obres que sovint surten als consells escolars no s'ha creat cap grup de treball perquè considera que el Consell Escolar Municipal no ha de ser l'espai per reclamar aquest tipus de qüestions ja que això es pot solucionar i/o treballar en altres espais. Tanmateix, i sempre que hi hagi reclamacions a fer, es podrà fer servir aquell espai que sembli més adient, també el del Consell.

Per finalitzar amb aquesta intervenció proposa a tots els assistents que si els sembla bé es distribueixin en dos grups per començar a treballar aquests aspectes i que en aquests grups es comentaran el temes de seguiment i control que corresponen al cinquè punt de l'ordre del dia.

4. Temes sobrevinguts.



No havent temes sobrevinguts, es procedeix a passar a l'últim punt de l'ordre del dia.

6.Precs i preguntes.

L'Esquitx torna a fer esment que les tres portes del parc haurien d'estar obertes per si hi hagués algun tipus d'emergència tant al seu centre com al Torres Amat.

La Sra. Dolors Tudela, representant del professorat del CEIP Torres Amat, demana que l'Ajuntament realitzi al llarg del curs acadèmic més xerrades com les que s'han fet als actes d'inauguració del curs acadèmic i que aquestes siguin obertes a tothom.

La Sra. Marta Sellas, els comenta que si l'escola està interessada a tenir suport de professionals com la Sílvia Carrasco (que va fer la inauguració del curs acadèmic l'any passat) ho poden sol·licitar al centre de recursos.

La Regidora d'Educació comenta que no hi ha d'haver cap inconvenient en realitzar qualsevol altre xerrada o taller més endavant. En relació a aquests temes, la Sra. Fina González, representant de l'AMPA de l'IES i alhora com a mestre de la Llar d'Infants l'Esquitx, comenta que un tema interessant a tractar en aquest tipus de taller és el de la alimentació als menjadors dels centres; ja que la llar d'Esquitx no modifica els menús ni ofereix un menú especial per als nens/es per qüestions religioses.

En aquests moments es genera un debat sobre quina hauria de ser l'actitud de l'escola respecte aquesta qüestió.

La directora de l'Esquitx comenta que la seva escola és laica i que per això el menú que ofereix als seus alumnes s'ha de basar en qüestions nutricionals, per això els menús que ofereix la seva escola estan supervisats per pediatres. També comenta que mai enganyen als pares dels nens respecte al que mengen i que si no volen que els seus fills es quedin al menjador ho poden fer perfectament però que saben que si ho fan menjaran allò que toqui aquell dia. I recomana la lectura del llibre *El racisme explicat a la meua filla* de Tahar Ben Jelloun per tal de que tots reflexionem de com un país determinat ha integrat a la gent immigrant i quina és la seva opinió al respecte de la qüestió dels menjadors escolars.



La directora del I'ES Llobregat manifesta la seva disconformitat amb els arguments de la directora de l'Esquitx i diu que al parlar d'aquesta qüestió sempre ens posem en la nostra pell i mai en la pell de l'immigrant.

La directora de l'Escola Vedruna comenta que ells també fan un únic menú per tots els nens i que el dia que hi ha un aliment que per qüestions religioses no el poden menjar se'ls dóna més quantitat de primer plat o de postres. També comenta que amb això són molt respectuosos perquè són una escola religiosa i que fins i tot han hagut d'adaptar els materials de l'assignatura de religió contemplant la diversitat de cultures religioses.

El debat es va allargant però s'acaba amb moltes temes per debatre sobre la taula perquè després del Consell Escolar hi ha un acte electoral i s'ha de deixar la sala. Així doncs, com no ha donat temps de treballar en els dos grups que s'havien proposat, la Regidora d'Educació aprofita abans de cloure la sessió per informar que properament la Diputació de Barcelona posarà a disposició de l'Ajuntament de Sallent una persona per tal que faci una diagnosi de la situació escolar pel que fa als factors que contribueixen a la millora de l'èxit escolar dels nens i nenes de Sallent. Un cop realitzada aquesta diagnosi, es presentarà davant del Consell Escolar municipal i es prioritzaran les qüestions per les que s'ha de començar a treballar.

I sense més assumptes a tractar, es dóna per finalitzada la reunió quan són les dinou hores i trenta minuts del dia indicat a l'encapçalament d'aquesta acta.

La presidenta
Consell Escolar Municipal

El Secretari
Consell Escolar Municipal



Excm. Ajuntament
de la Vila de Sallent